

Dit zijn voorbeelden van vragen die in het tentamen voor zouden kunnen komen.

Let op! Dit is geen voorbeeldtoets, omdat het geen representatief beeld geeft van het aantal vragen per onderwerp. In de echte toets zitten vijf vragen per college en de tentamenstof die bij dat college hoort.

Als een sporter aan het einde van een training vooruitgang laat zien t.o.v. het begin van de training is er sprake van:

- 'retrieval'
- retentie
- transfer

Het realiseren van perceptie-actiekoppelingen vindt volgens het drie-fasen-model van Fitts & Posner (1967) plaats in de:

- cognitieve leerfase
- associatieve leerfase
- geautomatiseerde leerfase

Foutloos leren leidt tot impliciet leren. Dit komt waarschijnlijk doordat een beweging in kwestie:

- een begeleider heeft die hem op veelvoorkomende fouten wijst.
- geneigd is om bewust na te denken als hij in de fout gaat.
- succes ervaart als hij geen fouten maakt.

De werkzaamheid van operante conditionering is gelegen in:

- het gelijktijdig aanbieden van twee stimuli.
- de kennis over de relatie tussen de stimulus en respons.
- de gevolgen van de respons.

Als een sporter feedback krijgt van een coach zodra hij een fout maakt, is er sprake van:

- negatieve bekrachtiging
- positieve straf
- negatieve straf

Beredeneerd vanuit de sociale leertheorie (Bandura) wordt de kans op imitatie vergroot, als:

- het visuele voorbeeld aan het begin van het leerproces wordt gegeven.
- in het visuele voorbeeld de nadruk gelegd wordt op deelbewegingen.
- het model van hetzelfde geslacht is als de beweging.

Een implicatie van de inzichten in het spiegelneuronensysteem is dat:

- motorisch leren mogelijk is zonder daadwerkelijk te bewegen.
- een duidelijk onderscheid is te maken tussen sensorische en motorische gebieden in de hersenen.
- met name geleerd wordt bij het observeren van geïsoleerde, op zichzelf staande bewegingen.

Volgens Adams' 'closed loop' leertheorie wordt tijdens het leerproces het gewenste feedback-patroon opgebouwd. Dit gewenste feedback-patroon is gerepresenteerd in het:

- perceptuele spoor
- geheugenspoor
- efferente copy

Een golfspeler krijgt feedback van zijn caddy (persoon die de tassen draagt) over de afstand tussen de landingsplek van de bal en de hole. De caddy geeft hier:

- knowledge of results (KR)
- knowledge of performance (KP)
- intrinsieke feedback

Als een trainer-coach een training zo organiseert dat verschillende vaardigheden (met verschillende invariante kenmerken) in een willekeurige volgorde aan bod komen, is er sprake van:

- random practice
- differentieel leren
- variabel oefenen (parametertraining)

De door David Lee afgeleide variabele Tau is:

- de absolute mate van optische expansie, en specificeert de nadering van een voorwerp.
- de inverse van de relatieve mate van expansie, en specificeert de tijd-tot-contact met een naderend voorwerp.
- de absolute mate van expansie, en specificeert de snelheid van een naderend voorwerp.

Een punt dat stationair blijft in een expanderend optisch stroomveld ('optic array') specificeert:

- de locatie waar de waarnemer naartoe beweegt.
- dat de waarnemer naar achteren beweegt.
- de tijd totdat een naderend voorwerp de waarnemer raakt.

Binnen de ecologische psychologie wordt met 'education of attention' het volgende bedoeld:

- het proces waarin bewegers leren om specificerende informatie waar te nemen en te gebruiken;
- het proces waarin bewegers hun aandacht leren te richten op het effect van het bewegen in de omgeving.
- Het proces waarin waarnemers leren om zich beter te concentreren.